

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

DOCUMENTS – ENTRÉE EN TERMINALE

1/ Conseils de lectures (selon les niveaux, certaines de ces lectures sont obligatoires pendant l'été)

2/ Liste des fournitures

3/ Lycée : liste des manuels

4/ Calendrier de rentrée

5/ Demande d'aménagement aux examens

Bon été et bonnes vacances !

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

1. CONSEILS DE LECTURE - ENTRÉE EN TERMINALE

SECTION OIB

Nous vous invitons à commander les ouvrages directement en ligne sur le site

<http://marentreetresclasse.fr/list/107> de la Librairie bilingue L'Emile (136 Avenue Emile Zola, 75015 Paris,), qui a ouvert pour le Collège Sévigné des listes d'achats. **Les deux premiers livres (en gras) sont à lire pendant l'été.**

The Tempest, W. Shakespeare
A Handmaid's Tale, M. Atwood

The Scarlet Letter, N. Hawthorne
Intimate apparel, L. Nottage

OIB Histoire-Géographie :

Marshall, Tim. *Prisoners of Geography: Ten Maps That Tell You Everything You Need to Know About Global Politics*. Scribner, 2016.

This book is easily available for sale online and deals with many of the topics found in the terminale program. Chapters 1-6 and 10 are of particular interest and relevance. If you wish, you may prepare a short essay (2-3 pages), in response to the following question:

According to the author, how has geography led nations to become world powers? Support your answer with examples from the book.

PHILOSOPHIE – ENTRÉE EN TERMINALE L, ES, S

Les futurs élèves de **Terminale** doivent avoir lu pour la rentrée **au moins trois** des ouvrages suivants (*les éditions (la collection Classiques & Cie Philo chez Hatier, majoritairement) sont prescrites à titre indicatif*) :

- **Platon**. *Apologie de Socrate : Texte intégral*.
- **Épicure**. *Lettre à Ménécée : Texte intégral*.
- **Descartes, R.** *Discours de la méthode : Texte intégral. Lire les trois premières parties.*
- **Kant, E.** *Qu'est-ce que les Lumières.*
- **Rousseau, J.-J.** *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes : Texte intégral. Lire la 1^{ère} partie.*
- **Freud, S.** *Le malaise dans la culture.*
- **Sartre, J.-P.** *L'existentialisme est un humanisme.*

HISTOIRE-GÉO. ET SCIENCES ECON. ET SOC. - ENTRÉE EN TERMINALE ES

Lecture estivales conseillées par Monsieur Bassaluy et Madame Reading

1. Ouvrages de référence (pensez à prendre des notes)

- Berstein, S., & Milza, P. (2017). *Histoire du XXe siècle : Le monde entre guerre et paix (1945-1973), Tome 2*, Hatier (ISBN 978-2-401-00117-6)

- Berstein, S., & Milza, P. (2017). *Histoire du XXe siècle : La fin du monde européen (1973-1990), Tome 3, Hatier* (ISBN 978-2-401- 00118-3)
- Berstein, S., & Milza, P. (2017). *Histoire du XXe siècle : Vers le monde nouveau du XXI siècle (1990 à nos jours), Tome 4, Hatier* (ISBN 978-2-401- 00119-0)

Lire surtout les chapitres sur la Chine, le Japon, les Etats-Unis d'Amérique et le Proche et Moyen-Orient.

2. Un ouvrage-clé pour les programmes de TES (prendre des notes)

Beffa, J.-L. (2015). *Les clés de la puissance*. Paris: Éd. du Seuil. (ISBN 9782021230538)

3. Bien lire les programmes de Terminale des deux disciplines et suivre l'actualité :

Un excellent exercice à faire :

- sélectionner un article de presse sur le thème de votre choix,
- le lire un ou plusieurs fois,
- rechercher le sens des termes qui vous posent problème,
- dégager l'idée générale,
- recenser les informations qu'il contient.

Rappel : il est préférable de lire un article par jour que plusieurs articles le même jour..!

LITTÉRATURE – ENTRÉE EN TERMINALE L

Pour l'année scolaire 2018-2019, la liste des œuvres obligatoires inscrites au programme de littérature de la classe terminale de la série littéraire est la suivante :

A. Domaine d'étude « Littérature et langages de l'image »

Œuvres :

- Madame de Lafayette, *Histoire de la Princesse de Montpensier (1662)*, et Bertrand Tavernier, *La Princesse de Montpensier : scénario du film coécrit avec Jean Cosmos et François-Olivier Rousseau*, intro. et dossier par Camille Esmein-Sarrazin, Paris, GF - Flammarion, 2017.
- Bertrand Tavernier (réal.), *La Princesse de Montpensier* (2010), Studio Canal, « DVD Video », 2011. [Film 134 min, avec notamment Mélanie Thierry, Lambert Wilson, Gaspard Ulliel, Grégoire Leprince-Ringuet, Raphaël Personnaz, Michel Vuillermoz.]

B. Domaine d'étude « Lire-écrire-publier »

Œuvre :

- Victor Hugo, *Hernani*, intro. et dossier par Ghislaine Zaneboni, Hatier, « Classiques et Compagnie – Lycée », 2013 (rééd. août 2018).

Les élèves doivent avoir LU et vu les œuvres pour la rentrée, en prenant des notes précises afin d'en mémoriser le contenu.

ESPAGNOL – ENTRÉE EN TERMINALE

Mentions d'éditions et ISBN figurent à titre indicatif.

BANDES DESSINÉES

- Maïtena, B. (2003). *Mujeres alteradas: 01*. Barcelone : Lumen Celesa ISBN : 9788426446114
- Maïtena, B. (2003). *Mujeres alteradas: 02*. Barcelone : Lumen Celesa ISBN : 9788426446121

- Maitena. (2008). *Curvas peligrosas: 1*. Barcelona: Lumen Celesa. 9788426414717
- Maitena. (2004). *Curvas peligrosas: 2*. Barcelona: Lumen Celesa. 9788426415233
- Quino. (2012). *Mafalda: Todas las tiras*. Barcelona: Lumen Celesa. 9788426418760
- Roca, P. (2014). *El faro*. 9788492769261
- Roca, P. (2011). *El ángel de la retirada*. Madrid: Bang. 9788415051244

LIVRES ÉDITIONS BILINGUES

Borges, Jorge Luis (1990). *Le livre de sable/ El libro de arena*. Folio Bilingue. ISBN : 9782070383146
 Cortazar, Julio (1993). *Les armes secrètes / Las armas secretas*. Folio Bilingue. CDE SOFEDIS. ISBN : 9782070387427
 L. Sepúlveda (2009). *El viejo que leía novelas de amor*. CELESA DIRECT. ISBN : 9788483835302
 Garcia Lorca, Federico (2009). *Casa De Bernarda Alba + CD B2. Leer y aprender*. BLACK CAT CIDEB. ISBN : 9788853009883
 Rulfo, J (2014), *El llano en llamas*. RM EDITORIAL. ISBN : 9788493442613

LIVRES EN ESPAGNOL (bon niveau de langue)

Bayly, J. (1999). *Yo amo a mi mami*.
 García Márquez, G. (1974). *Relato de un naufrago*
 Montero, R. (2011). *Lágrimas en la lluvia*.
 Puig, M. (1976). *El beso de la mujer araña*.
 Allende, Isabel (1982). *La casa de los espíritus*.
 Sorio, E. (1998). *A veinte años, Luz*
 Soler, J. (1998). *La fiesta del oso*
 Vargas Llosa, Mario. (2003). *El paraíso en la otra esquina*
 Montero, R. (2015). *El peso del corazón*
 Ruiz Zafón, C. (1999). *Marina*

FILMS

Toro, Guillermo del (2001). *El espinazo del diablo*
 Amenábar, A. (2004). *Mar adentro*
 Almodóvar, P. (1991). *Tacones Lejanos*
 Fukunaga, Cary (2009). *Sin nombre*

SERIES TELEVISEES SOUS TITRES DISPONIBLES SUR RTVE A LA CARTA.

En ligne <http://www.rtve.es/television/series-tve/> :

1. *Víctor Ross* (2014-2016). En ligne <http://www.rtve.es/television/victor-ros/>
 [1er épisode: <http://www.rtve.es/alcarta/videos/victor-ros/victor-ros-misterio-casa-aranda/2950015/>]
2. *Los misterios de Laura* (2009-2014). En ligne <http://www.rtve.es/television/misterios-laura/serie/>
 [1er épisode: <http://www.rtve.es/alcarta/videos/los-misterios-de-laura/misterios-laura-capitulo-1-laura-misterio-habitacion-cerrada/3200151/>]

LIVRES EN FRANÇAIS AUTEURS ESPAGNOLS ET LATINO-AMERICAINS

García Márquez, Gabriel, et Claude Durand. 2010. *Cent ans de solitude: roman*. Paris: Ed. du Seuil.
 Pérez-Reverte, Arturo, et Jean-Pierre Quijano. 2007. *Le capitaine Alatriste: roman*. [Paris]: Éditions du Seuil.
 Chacón, Dulce. 2006. *Voix endormies*. Paris: 10/18.
 Soler, Jordi, and Jean-Marie Saint-Lu. 2014. *La fête de l'ours*. Paris: 10-18.
 Cervantes Saavedra, Miguel de (2015). *Don Quichotte - texte abrégé*. Livre de poche jeunesse.

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

2. FOURNITURES SCOLAIRES – ENTRÉE EN TERMINALE

Maths.	TS	2 cahiers grand format, 96 pages
Maths.	TES/TL	2 cahiers grand format (A4 ou encore mieux A4+), petits carreaux, sans spirale, 96 pages.
Histoire-Géo	Term.	Liberté dans le choix
Anglais LV1	Term.	un lutin
Anglais LV1	Term LVA/LELE	un classeur avec trois compartiments
Anglais OIB	Term.	Un cahier ou bien un classeur avec des pochettes en plastique pour les photocopies et documents supplémentaires faits en cours, des surligneurs en quatre couleurs, un stylo noir, bleu, rouge et vert (comme un quatre couleurs), des feuilles simples, vos notes prises en cours pendant l'année de 1ere.
LV2 Espagnol	Term.	Classeur grand format avec pochettes plastiques et feuilles.
LV2 Italien	Term. LV2	1 classeur A4, épaisseur moyenne
LV2 Italien	Term. LV3	1 classeur A4, épaisseur moyenne 1 lutin (protège-documents) A4
LV2 Allemand	Term.	Grammaire (à garder pour tout le lycée) <i>Maitriser la grammaire allemande</i> , René Métrich Armin Brüssow, Hatier, ISBN 978-2-401-02989-7 Dictionnaire allemand Français / français allemand (à garder pour tout le lycée) <i>Deutsch als Fremdsprache</i> , Langenscheid Editeur (de préférence chez cet éditeur)
SVT	Term.	Support de prise de notes au choix. Par ailleurs : copies doubles, feuilles blanches (type papier à imprimante), crayon à papier, stylo 4 couleurs (ou quatre stylos), double décimètre, blouse.
Physique ch.	Term.	Blouse en coton manches longues Classeur standard (environ 4 cm d'épaisseur) A4 Pochettes plastiques transparentes perforées Copies doubles et simples 5 intercalaires Trousse complète
SES	Term.	Liberté dans le choix
Philosophie	Term.	Liberté dans le choix
Latin Grec	Term.	Liberté dans le choix

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

3. LYCÉE : LISTE DES MANUELS – ENTRÉE EN TERMINALE

1. LISTE DES MANUELS SCOLAIRES FOURNIS PAR L'ETABLISSEMENT			
Mathématiques	T.S - Maths Term. S – Enseignement spécifique Collection Repères – format compact épuisé chez l'éditeur ; en librairie	Ed. 2012	HACHETTE
	T.ES / L - Maths Term. ES Spécifique / Term. L Spécialité - Collection Indice	Ed. 2012	BORDAS
Physique - Chimie	T.S Physique - Chimie Term. S - Enseignement spécifique - grand format - Collection E.S.P.A.C.E	Ed. 2012	BORDAS
SVT	T.S Sciences de la Vie et de la Terre Term. S - Enseignement spécifique - grand format - Sous la direction de M. Jubault-Bregler	Ed. 2012	NATHAN
2. MANUELS SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES À ACHETER PAR LES FAMILLES			
Philosophie : pour toutes les terminales	Philosophie Terminales L/ES/S - F. Bubage (sous la dir.) - ISBN 9782091723730	Éd. 2004	NATHAN
Lettres - TL	TL : Liste de lecture jointe		
Histoire - TES et TL	Hist. Term. ES / L - Hugo Billard - 978 2 210 10275 0	Ed. 2014	MAGNARD
Géographie - TES et TL	TL / TES : Géographie Term. ES - L - J. Jalta - ISBN 978 221 0 10276 7	Ed. 2014	MAGNARD
Histoire - Géographie - TS	Histoire - Géographie TS - G. Bourel - ISBN 978 221 8 98005 3	Ed. 2014	HATIER
SES - Spécialité TES	T. ES Sciences sociales et politiques - Enseignement de Spécialité Manuel de l'élève - Collection Passard & Perl - ISBN 978 204 733199 6	Ed. 2015	BORDAS

SES - TES	<i>Sciences économiques et sociales Tle ES</i> Manuel de l'élève spécifique - Collection Passard & Perl - 9782047332214 (en cours de réimpression)	Ed. 2015	BORDAS
Mathématiques (Spécialité)	TS : <i>Maths Term. S Enseignement de Spécialité</i> - Collection Symbole - ISBN 978 2 7011 6198 3	Ed. 2012	BELIN
	TES : <i>Maths Spécialité Terminales ES</i> - Collection Indice - Petit format - ISBN 978 204 732958 0	Ed. 2012	BORDAS
Physique – Chimie (Spécialité)	TS <i>Physique Chimie Spécialité</i> - Collection Espace – Petit format - ISBN 978 204 732932 0	Ed. 2012	BORDAS
Sciences de la vie et de la Terre (Spécialité)	TS : <i>Sciences de la Vie et de la Terre Term. S Spécialité</i> - Sous la direction de Jubault-Bregler - ISBN 978 209 172139 2	Ed. 2012	NATHAN
Allemand	<i>Einblick - Allemand Term. B1 - B2</i> - ISBN 978 2 218 95386 6	Ed. 2012	HATIER
Espagnol : pour les Terminales S uniquement.	Algo más Terminale B1/B2 - Manuel élève (CD inclus) - ISBN : 978-2-7011-6262-1 <i>Un dictionnaire bilingue</i> <i>Un précis de grammaire et de conjugaisons</i>	Ed. 2012	BELIN
Anglais Tle OIB	Cf. Liste « Readers section bilingue et option baccalauréat international »		
Italien LV2	Italien Strada Facendo lycée - ISBN : 9782321005223	Ed. 2014	LE ROBERT
Latin & grec	<i>Attendre la rentrée</i>		

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

3. CALENDRIER DE RENTRÉE

Entrée en Sixième :

- **Mercredi 5 septembre, 9h** : accueil des élèves et des parents
- Les élèves seront pris en charge par le professeur principal pendant la matinée
- Les parents sont conviés à une réunion d'information à 9h30 avec la direction et l'équipe éducative
- Parents et élèves sont invités à déjeuner dans l'établissement.

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Cinquième :

- **Mardi 4 septembre, 9h** : accueil des élèves (sans les parents)

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Quatrième :

- **Lundi 3 septembre, 15h** : accueil des élèves

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Troisième :

- **Lundi 3 septembre, 10h30** : accueil des élèves

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Seconde :

- **Lundi 3 septembre, 13h30** : accueil des élèves

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Première :

- **Mardi 4 septembre, 10h30** : accueil des élèves

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Entrée en Terminale :

- **Lundi 3 septembre, 9h** : accueil des élèves

Début des cours selon l'emploi du temps : **jeudi 6 septembre au matin**

Informations générales

- **ATTENTION** : les emplois du temps diffusés à la rentrée seront provisoires ; des ajustements pourront intervenir dans la version définitive qui entrera en vigueur lundi 24 septembre.

→→→ Suite au verso

- La demi-pension ouvrira pour tous les élèves jeudi 6 septembre.
- **RÉUNION DE RENTRÉE** pour les parents d'élèves de toutes les classes (sauf la Sixième) :
 - Samedi 15 septembre au matin**
 - 3^e et 2nde : réunion plénière avec la direction puis réunion avec le professeur principal
 - 5^e, 4^e, 1^e, Terminale : réunion avec le professeur principal
- **SECTION BILINGUE COLLÈGE ET LYCÉE (OIB)** : réunion supplémentaire avec les parents d'élèves
 - Semaine du 16 septembre à 18h30** (*date exacte à préciser*)
- **AU collège**, les élèves recevront leurs iPads (avec les manuels et applications pédagogiques) jeudi 6 et vendredi 7 septembre. Ils auront reçu le jour de la rentrée une attestation d'utilisateur qu'ils devront rapporter signée par eux et par leurs parents pour recevoir leur iPad.
Une réunion d'information sur les iPads sera organisée pour les parents d'élèves du collège fin septembre.

PRÉPARATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2018

6. DEMANDE D'AMÉNAGEMENT AUX EXAMENS

Références :

- article L 114 du code de l'action sociale et des familles
- circulaire n°2011-220 du 27/12/2011 relative à l'organisation des examens pour les candidats présentant un handicap (enseignement supérieur)
- circulaire n° 2015 -127 du 3/8/2015 relative à l'organisation pour les candidats présentant un handicap (enseignement scolaire)

IMPORTANT :

- Je dépose mon dossier **dès la rentrée scolaire**, je n'attends pas le dernier moment.
- Tout aménagement obtenu lors d'un examen précédent (DNB, épreuves anticipées du baccalauréat) sera reconduit. Si je change d'établissement entre temps, je fournis à mon nouvel établissement un double de la décision d'aménagement obtenu.
- Dans tous les cas, les demandes transmises après la date limite seront systématiquement rejetées.
- Pour les concours d'entrée dans l'enseignement supérieur, je dois fournir un double de la décision d'aménagement auprès de l'établissement dans lequel je souhaite rentrer.

N°	Les étapes de ma démarche	Explications
PREALABLE	Je m'informe sur la procédure de demande d'aménagements	Si et seulement si j'ai un handicap tel que défini à l'article L 114 , ou en cas de doute, je prends contact avec mon établissement scolaire, et avec lui seul, dès le mois de mai (ou avant) de l'année précédant celle de mon examen pour obtenir les informations utiles. Je peux aussi consulter le site du rectorat : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_333234/amenagements-aux-examens-pour-les-candidats-en-situation-de-handicap
	Je prends connaissance des éléments constitutifs de mon dossier	Les documents médicaux et paramédicaux : Dès le mois de mai (ou même avant) de l'année précédant celle de mon examen, je prends rendez-vous auprès des médecins généralistes ou spécialistes, des orthophonistes... qui me suivent pour élaborer un dossier (les documents de moins d'un an sont toujours valables) .
1	Je remplis le formulaire de demande d'aménagements	Après obtention des rendez-vous médicaux et paramédicaux, je remplis le formulaire remis par mon établissement ou téléchargé sur le site du rectorat. Je fais très attention à le remplir lisiblement en explicitant les aménagements demandés. Je ne remplis que les rubriques qui me concernent. J'ai bien noté que les aménagements mis en place pendant l'année scolaire (PAP, PPS...) ne sont pas automatiquement accordés pour l'examen : les aménagements non prévus par la réglementation de l'examen seront refusés . Si besoin, je n'hésite pas à demander de l'aide à mon établissement scolaire.
2	Je constitue mon dossier	Mon dossier comprend : - le formulaire de demande d'aménagements, je fais remplir la fiche pédagogique par mon établissement - les documents médicaux et paramédicaux obtenus lors de mes rendez-vous,
3	Je contrôle mon dossier	Avec l'aide de mon établissement scolaire, je vérifie que mon dossier est complet et correctement renseigné (formulaire bien rempli, avec précision, daté et signé, documents médicaux et paramédicaux, documents pédagogiques).
4	Je demande à mon établissement scolaire de transmettre mon dossier au médecin désigné par la CDAPH.	Une fois mon dossier complété et contrôlé, je le remets à mon établissement scolaire, avant la date limite d'inscription à mon examen , qui le transmet au médecin désigné par la CDAPH pour avis.
5	J'attends la décision du recteur sur ma demande d'aménagement	Le médecin va transmettre son avis au recteur qui m'accorde ou me refuse tout ou partie des aménagements demandés. Le recteur n'est pas tenu de suivre l'avis du médecin si les aménagements demandés ne sont pas réglementaires. C'est la direction des examens et concours du rectorat qui me transmettra cette décision, par l'intermédiaire de mon établissement scolaire.
6	J'informe mon établissement des aménagements accordés	Dès que j'ai connaissance du lieu de passage des épreuves de mon examen, je prends contact avec mon établissement, pour m'assurer qu'il est bien informé des aménagements accordés et que la mise en œuvre ne posera pas de difficulté dans le centre d'examen.
7	Je conserve ma décision d'aménagement jusqu'à la fin de mes épreuves puis dans un dossier à vie.	Je présente la décision d'aménagement en même temps que ma convocation à chacune des épreuves dans mon centre d'examen pour les épreuves écrites et pour les épreuves orales.

