

Ecole primaire
bilingue et biculturelle
français/anglais

Petite Section au CM2

2026-2027

Collège Sévigné
fondé en 1880

"Travaillons à bien penser" - Pascal

Notre histoire

Fondé en **1880**, le *Collège Sévigné* naît d'un double engagement fondateur : offrir aux jeunes filles, y compris des élèves issues de minorités religieuses, un accès inédit à l'excellence académique, dans un **esprit de neutralité et d'ouverture.**



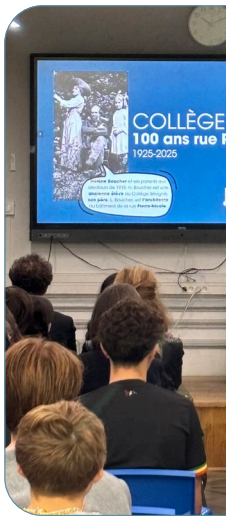
Ces choix pionniers ont profondément marqué l'identité de l'institution. Le *Collège Sévigné* est aujourd'hui une association à but non lucratif, de type Loi 1901.

Au fil de son histoire, notre établissement a su évoluer sans renoncer à ses principes. Le **passage à la mixité** au début des années 1970, l'**association avec l'État** en 1980, puis le **développement du plurilinguisme** à partir de 2016 ont contribué à façonner un modèle éducatif original, ancré dans une tradition humaniste tout en demeurant attentif aux évolutions du monde contemporain.



Nos missions

Le *Collège Sévigné* se donne pour mission d'**accompagner chaque élève dans la construction de sa pensée, de son autonomie et de son rapport au savoir.** Il ne s'agit pas seulement d'instruire, mais de former des individus curieux, confiants, capables de s'inscrire dans un parcours d'apprentissage durable et, à terme, de trouver leur place dans le monde de demain.



Cette ambition repose sur **4 piliers**

- La bienveillance
- La continuité pédagogique, de la Maternelle à la Terminale
- L'exigence académique sans compétition
- L'accompagnement individualisé de chaque élève

NOTRE FORCE :

le plurilinguisme



L'ouverture aux langues et aux cultures étrangères constitue un axe majeur de notre projet éducatif. Le *Collège Sévigné* **valorise le plurilinguisme et la diversité des parcours linguistiques**, conçus comme des leviers de construction intellectuelle et d'émancipation.

L'enseignement bilingue français-anglais, déployé dès le plus jeune âge et jusqu'au baccalauréat, favorise ainsi l'expression orale, le sens de l'adaptation des élèves et leur ouverture culturelle.





Nos valeurs

Humanisme exigeant

Nous croyons en la capacité de chaque élève de s'élever par le savoir, avec exigence et attention.

Laïcité

Nous garantissons aux familles un cadre éducatif neutre, respectueux des convictions de chacun et protecteur pour tous.

Liberté pédagogique

Nous donnons à nos équipes pédagogiques les moyens d'innover et d'adapter leurs pratiques au service des élèves.

Confiance

Nous fondons la relation éducative avec nos élèves sur la responsabilisation, l'écoute et la bienveillance, sans renoncer à l'exigence.

Égalité des chances

Nous offrons à chacun les conditions réelles de la réussite, en veillant à favoriser l'accès de l'établissement à toutes les classes sociales (aides aux familles, bourses), sans nous séparer de nos élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés scolaires.



NOTRE ENGAGEMENT
humaniste

L'engagement du *Collège Sévigné* se traduit par un accompagnement attentif du parcours de chaque élève, **une continuité éducative du primaire à la terminale et le refus de toute forme d'élitisme.**

Conscient des enjeux contemporains d'accès à l'éducation, l'établissement développe une politique d'ouverture sociale en accueillant des élèves boursiers de l'État. Les **Bourses Mathilde Salomon** ont vu le jour en 2024 grâce à la création de dispositifs internes de soutien financier. Cette politique se développe grâce à des **financements privés externes** (mécènes, entreprises, fondations…) permettant d'élargir significativement le nombre d'élèves bénéficiaires d'une bourse et la durée de l'accompagnement.

Cette démarche s'inscrit dans la continuité de son histoire : **rendre possible l'accès à une éducation d'excellence pour des profils diversifiés, sans renoncer aux ambitions du projet éducatif du *Collège Sévigné*.**



Une Institution résolument tournée vers l'avenir

L'innovation est ancrée dans l'ADN de l'établissement.

Depuis une quinzaine d'années, le *Collège Sévigné* connaît une **dynamique de renouveau** qui structure ses choix pédagogiques et institutionnels. Les orientations stratégiques pour les prochaines années s'inscrivent ainsi dans la continuité des ambitions historiques de Sévigné : naturellement la poursuite du développement du bilinguisme mais également une ouverture accrue aux sciences, aux technologies émergentes, dont l'intelligence artificielle, la réhabilitation des enseignements techniques et manuels en complément des humanités ou l'exploration des métiers de l'industrie, de la programmation et des sciences appliquées.

Adossé à un **centre de formation** qui prépare les candidats de la France entière aux **concours de l'enseignement de l'Éducation Nationale** depuis plus d'un siècle, le *Collège Sévigné* a des **liens privilégiés avec l'enseignement supérieur et la recherche**. Il abrite des séminaires dédiés à la pédagogie et noue chaque année des partenariats avec des laboratoires de neurosciences (notamment *LaPysDé*, à l'*U. Paris-cité*), de sciences de l'éducation et d'histoire de l'éducation. Il forme régulièrement nos propres enseignants dans tous les domaines pour accompagner nos équipes vers l'innovation en matière de didactique, de pédagogie et d'accompagnement des élèves.



Jean-Pierre de Giorgio
Directeur général

Le Collège Sévigné est tourné vers la réussite des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur.

Le 23 septembre dernier, le Conseil d'administration du Collège Sévigné a validé le projet d'établissement 2026-2030, un document qui permet d'organiser l'avenir de notre école en s'appuyant sur notre caractère propre, autour de quatre axes de développement.

Notre caractère propre, c'est-à-dire notre raison d'être en tant qu'établissement privé, est lié à notre histoire, puisque nous sommes le premier lycée de France pour les filles, à un principe adopté bien avant l'école publique, la laïcité, et enfin à un projet pédagogique structurant depuis 2015, mais en réalité en germe depuis sa fondation, en 1880 : une éducation plurilingue. L'humanisme et la liberté d'innover complètent les grandes valeurs fondatrices de l'établissement.

Les quatre axes de développement, rédigés avec l'aide de l'ensemble de la communauté et votés en séance plénière au Conseil d'administration, viennent consolider et prolonger les innovations mises en place au cours de ces dernières années :

PLURILINGUISME
Ouverture au monde

HUMANITÉS
Langage et pensée critique

SCIENCES
Ouverture du projet plurilingue aux sciences

VIVRE ENSEMBLE
Prendre soin de soi et des autres

L'axe plurilinguisme oriente les actions vers l'ouverture prochaine d'un Baccalauréat Français International (BFI) trilingue, la consolidation d'un réseau d'établissements partenaires en Europe, mais aussi dans le reste du monde. La mise en place de certifications linguistiques permet aux élèves d'être évalués, du primaire à la terminale, par des établissements tiers et de valoriser ainsi leurs compétences. Enfin, fidèle à son identité d'établissement "éclaireur", le pôle d'enseignement supérieur du Collège Sévigné propose des cycles de réflexion ouverts à d'autres écoles et donnant lieu à des publications sur les pratiques pédagogiques liées au plurilinguisme. Ainsi, une journée d'études sur le plurilinguisme à l'école est organisée par le Collège Sévigné, avec des établissements partenaires, à Paris et partout en Europe, le 27 janvier 2027.

L'axe humanités s'intéresse aux potentialités mais aussi aux dangers de l'IA, promeut la lecture avec différents dispositifs, soutient l'enseignement des humanités et de la philosophie dès le collège. Il cherche à faire vivre notre devise pascalienne, "travaillons à bien penser", qui figurera désormais sur le fronton de notre école.

L'axe sciences soutient plusieurs initiatives déterminantes : le primaire et le secondaire collaborent avec succès autour des mathématiques de Singapour mais aussi autour de projets scientifiques nombreux et innovants. Au collège, un fablab est en cours de création, avec des équipements permettant aux élèves de s'initier à la programmation de machines-outils, dans le cadre d'une pédagogie de projets, où l'esprit et la main coopèrent. Un module tout nouveau, appelé "sciences intégrées", permet de préparer nos élèves de première et de terminale souhaitant intégrer un établissement scientifique sélectif après le bac. Enfin, l'IGCSE biology (diplôme Cambridge équivalent au brevet des collèges) en seconde et la préparation à l'Advanced placement calculus complètent ce dispositif de promotion des sciences au lycée.

L'axe vivre ensemble comprend bien des projets qui mettent en valeur l'égalité des chances (objectif : 10% d'élèves boursiers au lycée à l'horizon 2030), l'inclusion et le bien-être des élèves (avec, par exemple, la mise en place de classes flexibles à l'école primaire, la prévention des violences sexistes et sexuelles dès le primaire, et, plus généralement, d'une éducation au souci de soi et des autres).

Cette année 2026-2027 s'ouvre sous le signe du dialogue dans une période où l'école, en France, s'interroge sur son avenir. Notre objectif est de maintenir un dialogue fécond entre tous les membres de la communauté mais aussi avec l'Education nationale et notre réseau d'écoles partenaires pour poursuivre notre mission : préparer nos élèves aux enjeux de demain, dans un cadre humaniste et bienveillant.

Bienvenue au Collège Sévigné, un établissement privé laïque qui accueille des élèves de la maternelle à la Terminale, avec également un département d'enseignement supérieur, au cœur du V^e^ arrondissement de Paris.

Cette continuité nous permet d'accompagner chaque enfant avec exigence et bienveillance.

Depuis 1880, notre devise « *Travaillons à bien penser* » guide notre mission : former des élèves curieux, confiants et ouverts sur leur avenir.

Nous défendons une vision humaniste et républicaine, fondée sur la liberté d'expression, l'accompagnement individuel et une réussite qui ne repose pas sur la compétition.

Notre taille humaine nous permet de connaître chacun de nos élèves et de proposer un encadrement attentif et structurant.

La présence d'enseignants anglophones natifs et d'approches pédagogiques inspirées du monde anglo-saxon renforcent l'ouverture culturelle et la capacité d'adaptation de nos élèves.

Cette immersion linguistique leur apporte des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Elle favorise un environnement véritablement multiculturel, où les élèves apprennent à penser et à communiquer en anglais.

Nous plaçons l'excellence au cœur de nos enseignements, tout en continuant à innover et expérimenter dans nos pratiques éducatives.

Nous renforçons l'apprentissage des sciences, préservons les Humanités et intégrons les technologies émergentes pour préparer nos élèves aux métiers de demain.

Fondé il y a près de 150 ans, Sévigné continue d'évoluer avec l'ambition de devenir un établissement d'envergure européenne, exigeant, vivant et pleinement tourné vers l'avenir.



Catherine Krzyzostaniak

Directrice de l'école primaire bilingue



Le Collège Sévigné, une communauté humaine

- **18** enseignants au primaire
- **70** enseignants dans le secondaire
- **160** auteurs ou formateurs dans le supérieur
- **304** élèves au primaire
- **368** collégiens
- **386** lycéens
- **800** étudiants à distance dans le supérieur

Le **projet pédagogique et éducatif** du Collège Sévigné

1. **Aider chaque élève à développer sa personnalité et à s'épanouir au sein d'un groupe**
2. **Porter une pédagogie humaniste, ouverte aux différences culturelles**
3. **S'ouvrir au monde d'aujourd'hui et de demain dans un esprit d'innovation**
4. **Placer la coopération au cœur de la communauté éducative.**

L'école primaire accueille des élèves bilingues et des élèves francophones qui veulent acquérir de très solides compétences en langue anglaise.

Les finalités de cet enseignement bilingue et biculturel :

- Maintenir un haut niveau de français
- Assurer une immersion linguistique en anglais
- Développer la maîtrise de la langue anglaise (orale et écrite)
- Assurer la connaissance de la culture et de la littérature française et anglaise au travers d'un enseignement proposé par un binôme francophone et anglophone (native speakers) diplômé.

Le *Collège Sévigné*, établissement privé sous contrat d'association, se donne donc comme objectif de suivre le programme de l'Education nationale dans les deux langues en favorisant l'ouverture biculturelle par des approches éducatives complémentaires et innovantes.

La répartition des enseignements permet aux élèves de suivre 50% de leurs cours en Français, et 50% en Anglais et ce, dès la Moyenne Section de Maternelle. En Petite Section, le temps d'exposition à l'anglais est de 25%, soit deux matinées.

Les compétences et les disciplines seront toutes travaillées dans les deux langues sur la totalité d'un cycle. Des demi-groupes pour l'enseignement de la langue anglaise seront mis en place à raison de deux heures par semaine à partir du CP, afin de mieux répondre aux compétences de chacun.

La répartition des enseignements se fait par demi-journée, en alternance, dans des salles de classe spécifiques suivant la langue d'enseignement.



Cycle 1 : Petite Section Moyenne Section Grande Section

L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

Domaines d'apprentissage enseignés dans les deux langues
Développement et structuration du langage oral et écrit
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
L'acquisition des premiers outils mathématiques
Se repérer dans le temps et l'espace
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

Informations complémentaires sur la formation

UN PROJET BILINGUE

- Petite Section : deux matinées en langue anglaise
- Moyenne Section et Grande Section : enseignement bilingue à parité horaire avec un enseignant anglophone natif
- Projet bilingue annuel pluridisciplinaire

UN PROJET D'OUVERTURE CULTURELLE

- Participation à la fête d'Halloween, au Nouvel an lunaire, à la journée multiculturelle
- Participation au Spectacle d'école
- Participation à *"Love in a box"*

UN PROJET HUMANISTE

- Grande Section : premiers ateliers philosophiques

UN PROJET D'UTILISATION DE TOUS LES ESPACES

- **Au sein de l'école**
  - Salle de motricité : les parcours du lundi et vendredi
  - Un espace dédié pour les moyens-grands à l'heure du déjeuner
  - Un jardin d'hiver pour nos sections de maternelle afin d'observer le vivant au rez-de-chaussée de l'école, en collaboration avec nos professeurs de SVT du secondaire
  - Bibliothèque - Centre de Documentation
- **Classes à l'extérieur :**
  - Classe hors les murs : classe dehors une matinée par semaine pour les classes de moyenne section et grande section avec des activités en anglais et régulièrement pour les petites sections
  - Sorties régulières à la bibliothèque *Rilke*, projet école et cinéma, sorties dans les musées…

Cycle 2 : Cycle des apprentissages fondamentaux

CP • CE1 • CE2

Domaines disciplinaires	Durée hebdomadaire moyenne
Maîtrise de la langue, Littérature, Culture Français / Anglais	Maîtrise de la langue française : 8 h
	Maîtrise de la langue anglaise : 3 h 30
Domaines disciplinaires enseignés dans les deux langues	
Mathématiques	5 h
Education Physique et Sportive	3 h
Histoire-Géographie Enseignement Moral et Civique	1 h 20
Sciences et technologie	1 h 10
Enseignements artistiques	2 h

Informations complémentaires sur la formation

UN PROJET BILINGUE COOPÉRATIF

- Enseignement bilingue à parité horaire avec un enseignant anglophone natif
- Projet bilingue annuel pluridisciplinaire
- Une séance de co-enseignement hebdomadaire

UN PROJET D'OUVERTURE SCIENTIFIQUE

- Enseignement des mathématiques en s'inspirant de la *méthode de Singapour*
- Journée *"Faites des sciences"*
- Espace Sciences au RDC de l'école

UN PROJET D'OUVERTURE CULTURELLE

- Participation à la fête d'Halloween, au Nouvel an lunaire, à la journée multiculturelle
- Participation au Spectacle d'école
- Participation à *"Love in a box"*, à *"Drop Everything And Read"*

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- CP-CE1 : initiation au tennis à raison de 7 séances sur un semestre
- CE2 : Initiation à l'escrime à raison de 10 séances sur un semestre
- Natation : une séance hebdomadaire sur un semestre
- Athlétisme, sports collectifs : une séance hebdomadaire sur un semestre

UN PROJET HUMANISTE

- Ateliers philosophiques : 15 séances sur un semestre, activité en 1/2 groupe

CLASSES DE DÉCOUVERTE

- Sortie avec nuitées dès le CP

ATELIERS EXTRASCOLAIRES

• Chorale • Comédie musicale • Échecs (en français et en anglais) • Judo • Arts créatifs • Yoga • Sciences • Cinéma • Culture chinoise • Théâtre en anglais (Cours Florent)

Cycle 3 : Cycle de consolidation

CM1 • CM2

Enseignement en anglais à parité horaire 12h/12h

Domaines disciplinaires	Durée hebdomadaire moyenne
Maîtrise de la langue, Littérature, Culture Français / Anglais	Maîtrise de la langue française : 6 h 30
	Maîtrise de la langue anglaise : 3 h
Domaines disciplinaires enseignés dans les deux langues	
Mathématiques	5 h
Education Physique et Sportive	3 h
Histoire et Géographie Enseignement Moral et Civique	2 h 30
Sciences et Technologie	2 h
Enseignements artistiques	2 h

Informations complémentaires sur la formation

UN PROJET BILINGUE COOPÉRATIF

- Enseignement bilingue à parité horaire avec un enseignant anglophone natif
- Projet bilingue annuel pluridisciplinaire
- Une séance de co-enseignement hebdomadaire
- Voyage scolaire d'une semaine en immersion anglophone pour les CM2

UN PROJET D'OUVERTURE CULTURELLE

- Initiation au mandarin 45 minutes hebdomadaires sur un semestre
- Participation à la fête d'Halloween, au Nouvel an lunaire, à la journée multiculturelle
- Participation au Spectacle d'école
- Participation à *"Love in a box"*, à *"Drop Everything And Read"*

CLASSES DE DÉCOUVERTE

- Séjour avec nuitées :
  - projet culturel, en CM1
  - à *American Village*, en CM2

UN PROJET D'OUVERTURE SCIENTIFIQUE

- Enseignement des mathématiques en s'inspirant de la *méthode de Singapour*
- Apprentissage de la programmation de robots
- Espace dédié aux Sciences au RDC de l'école

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Initiation à l'escrime : 10 séances sur un semestre
- Natation : une séance hebdomadaire sur un semestre
- Athlétisme, sports collectifs : une séance hebdomadaire sur un semestre

ATELIERS EXTRASCOLAIRES

Chorale • Comédie musicale • Échecs (en français et en anglais) • Judo • Arts créatifs • Yoga • Sciences • Cinéma • Culture chinoise • Théâtre en anglais (Cours Florent)















Trois sites au cœur de Paris

École primaire
95 Bd Arago Paris XIVe

Collège-Lycée et services centraux
28 rue Pierre-Nicole Paris Ve

Enseignement supérieur et préparation aux concours de l'enseignement
39 rue Henri-Barbusse Paris Ve

Collège Sévigné
fondé en 1880

Travaillons à bien penser

Collège Sévigné • Primaire • Secondaire • Supérieur

CONTACT
95 Boulevard Arago 75014 Paris
01 44 08 71 20

Secrétariat administratif
secretariatprimaire@collegesevigne.fr

Suivez notre actualité !

collegesevigne.org