Collège Sévigné
fondé en 1880

Travaillons à bien penser



Le Collège Sévigné est une école à part dans le paysage scolaire à Paris, de la maternelle à l'enseignement supérieur.



Projet d'établissement
2026 · 2030

Le 23 septembre 2026, le **Conseil d'administration du Collège Sévigné** a validé le projet d'établissement 2026-2030, un document qui permet d'organiser l'avenir de notre école en s'appuyant sur notre caractère propre, autour de quatre axes de développement.

Notre caractère propre, c'est-à-dire notre raison d'être en tant qu'établissement privé, est lié à notre histoire, puisque nous sommes le **premier lycée de France pour les filles**, à un principe adopté bien avant l'école publique, la **laïcité**, et enfin à un projet pédagogique structurant depuis 2015, mais en réalité en germe depuis **sa fondation, en 1880** : une **éducation plurilingue**. L'humanisme et la liberté d'innover complètent les grandes valeurs fondatrices de l'établissement.



Les quatre axes de développement, rédigés avec l'aide de l'ensemble de la communauté et votés en séance plénière au Conseil d'administration, viennent consolider et prolonger les innovations mises en place au cours de ces dernières années :

PLURILINGUISME
Ouverture au monde

HUMANITÉS
Langage et pensée critique

SCIENCES
Ouverture du projet plurilingue aux sciences

VIVRE ENSEMBLE
Prendre soin de soi et des autres

PLURILINGUISME

Ouverture au monde

L'axe plurilinguisme oriente les actions vers l'ouverture prochaine d'un BFI trilingue, la consolidation d'un réseau d'établissements partenaires en Europe, mais aussi dans le reste du monde. La mise en place de certifications linguistiques permet aux élèves d'être évalués, du primaire à la terminale, par des établissements tiers et de valoriser ainsi leurs compétences. Enfin, fidèle à son identité d'établissement "éclaireur", le pôle d'enseignement supérieur du Collège Sévigné propose des cycles de réflexion ouverts à d'autres écoles et donnant lieu à des publications sur les pratiques pédagogiques liées au plurilinguisme. Ainsi, une journée d'études sur le plurilinguisme à l'école est organisée par le Collège Sévigné, avec des établissements partenaires, à Paris et partout en Europe, le 27 janvier 2027.

Renforcer la cohérence du parcours bilingue

- Construire un curriculum anglophone continu du primaire au secondaire, avec une certification en cycle 3.
- Développer les ateliers de co-construction pédagogique entre enseignants francophones et anglophones et un dispositif de CLIL training (Content and Language Integrated Learning, ou *EMILE* en français).
- Valoriser le BFI (Baccalauréat Français International) en développant progressivement un enseignement trilingue et poursuivre recherche, journées d'étude et publications sur le plurilinguisme.

Faire vivre les langues et les cultures dans l'établissement

- Renforcer la journée multiculturelle au primaire et en créer une au collège, avec les élèves comme acteurs.
- Rendre visible la diversité culturelle et linguistique dans les sites : espaces dédiés, affichages, cartes du monde, repas thématiques.
- Développer le mandarin : obligatoire dès le CM1 (25 min/semaine), optionnel de la 6e à la 3e, puis l'inscrire dans le Programme Asie au lycée.

Déployer mobilités et partenariats internationaux

- Consolider Erasmus, le Parcours Europe et les échanges avec l'Europe, les États-Unis et le Royaume-Uni ; privilégier le train lorsque cela est possible.
- Développer le Programme Asie au lycée avec rencontres et voyages en Chine, et les partenariats avec les lycées français de Pékin et Shanghai.
- Renforcer l'ouverture vers le monde arabe : Institut du Monde Arabe, maisons culturelles et futurs partenariats avec des écoles internationales du Maghreb.

INDICATEURS & RÉSULTATS ATTENDUS

- Élèves inscrits et résultats au BFI trilingue et aux certifications linguistiques.
- Élèves engagés dans le mandarin, participation aux actions plurilingues et nombre de partenariats.
- Qualité des projets pédagogiques communs, en ligne (eTwinning) et en présentiel.

SCIENCES

ouverture du projet plurilingue aux sciences

L'axe sciences soutient plusieurs initiatives déterminantes : le primaire et le secondaire collaborent avec succès autour des mathématiques de Singapour mais aussi autour de projets scientifiques nombreux et innovants. Au collège, un fablab est en cours de création, avec des équipements permettant aux élèves de s'initier à la programmation de machines-outils, dans le cadre d'une pédagogie de projets, où l'esprit et la main coopèrent. Un module tout nouveau, appelé "sciences intégrées", permet de préparer nos élèves de première et de terminale souhaitant intégrer un établissement scientifique sélectif après le bac. Enfin, l'IGCSE biology en seconde et la préparation à l'Advanced Placement Calculus complètent ce dispositif de promotion des sciences au lycée.

Construire un parcours scientifique continu

- Déployer les STIAM (sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques) et développer l'autonomie et la créativité dans la conduite de projets.
- Construire un parcours de programmation de la maternelle au lycée : activités sans écran, robots, Scratch, Python puis code intégré aux enseignements scientifiques.
- Développer les compétences numériques, notamment le codage et l'analyse de données.

Expérimenter, fabriquer et créer

- Créer un Fablab au primaire et au collège : imprimantes 3D, matériel audio-vidéo, radio, numérique et fabrication de maquettes ; former les enseignants.
- Renforcer les sciences expérimentales : accès aux laboratoires dès la 6e et développement de la démarche scientifique dès le primaire.
- Relier sciences, technologie, arts et environnement à travers des projets interdisciplinaires et l'Éco-école.

HUMANITÉS

Langage et pensée critique

L'axe humanités s'intéresse aux potentialités mais aussi aux dangers de l'IA, promeut la lecture avec différents dispositifs, soutient l'enseignement des humanités et de la philosophie dès le collège. Il cherche à faire vivre notre devise pascalienne, *"Travaillons à bien penser"*, qui figurera désormais sur le fronton de notre école.

Maîtriser le langage et construire sa pensée

- Renforcer la grammaire de la 6e à la 3e et les transferts entre apprentissages francophones et anglophones.
- Déployer l'éloquence et l'argumentation de la maternelle au lycée : exposés, debate clubs et concours d'éloquence.
- Maintenir latin et grec dès la 6e ; poursuivre la philosophie dès la maternelle, l'initier au collège et consolider les humanités politiques en seconde.

Développer une culture du livre, de l'écriture et de l'esprit critique

- Développer les fonds en langues étrangères, les clubs de lecture plurilingues, le parcours lecture au CDI et les temps dédiés à la lecture.
- Valoriser les ateliers et résidences d'écriture, en français comme en anglais, et les productions des élèves.
- Définir une politique de l'IA : formation, conférences et charte commune pour élèves, familles, enseignants et administration.

Transmettre une culture, une mémoire et une sensibilité artistique

- Travailler sur la mémoire et l'histoire du Collège Sévigné à l'approche de ses 150 ans.
- Soutenir le théâtre en plusieurs langues, la musique, la danse, le ciné-club, les prix littéraires et résidences d'artistes ; constituer un passeport artistique dès le primaire.
- Créer une Radio Sévigné pour développer l'expression personnelle et l'autonomie.

INDICATEURS & RÉSULTATS ATTENDUS

- Développement des émissions de *Radio Sévigné* et des productions écrites.
- Participation aux ateliers et représentations de théâtre et diversité des langues représentées.
- Évolution des pratiques de lecture et attractivité des spécialités HLP/HGGSP.



Renforcer les sciences et accompagner vers l'excellence

- Proposer l'IGCSE Biology dès la 3e et un cours de sciences intégrées au lycée.
- Former les élèves à une démarche scientifique rigoureuse : hypothèses, protocoles expérimentaux, analyse des résultats.
- Consolider les mathématiques de la maternelle à la 6e ; préparer l'Advanced Placement Calculus et les Maths expertes en anglais dans le cadre du BFI.
- Accompagner les élèves vers les filières scientifiques, avec une attention particulière portée à la place des filles.

INDICATEURS & RÉSULTATS ATTENDUS

- Fréquentation et usages du Fablab : technologie, club radio, club Fablab.
- Participation et résultats aux concours scientifiques (Olympiades, Kangourou, Tescia), au DNB et au baccalauréat.
- Évolution de l'orientation vers les filières scientifiques sélectives, notamment chez les filles.
- Évolution du rapport aux mathématiques au primaire et développement des projets réalisés en autonomie ou en collaboration.

VIVRE ENSEMBLE

Prendre soin de soi et des autres

L'axe vivre ensemble comprend bien des projets qui mettent en valeur l'égalité des chances (objectif : 10% d'élèves boursiers au lycée à l'horizon 2030), l'inclusion et le bien-être des élèves (avec, par exemple, la mise en place de classes flexibles à l'école primaire, la prévention des violences sexistes et sexuelles dès le primaire, et, plus généralement, le d'une éducation au souci de soi et des autres).

Bien-être et engagement

- Développer les classes flexibles, classes dehors et nouveaux espaces sportifs ; poursuivre la végétalisation des sites.
- Renforcer les compétences psychosociales, la communication non violente et la formation aux premiers secours en santé mentale.
- Donner davantage de responsabilités aux élèves et développer les projets liés au climat, à la biodiversité et à l'engagement citoyen.

Accompagnement et prévention

- Poursuivre le soutien et l'approfondissement ; renforcer l'orientation dès la 3e et dès la 2de, les conférences métiers et la découverte de l'enseignement supérieur.
- Renforcer la prévention du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles : référents, commission, formations, EVARS et suivi du climat scolaire.
- Renforcer la sécurité des bâtiments et améliorer les conditions d'accueil.

Inclusion, égalité des chances et communauté

- Favoriser l'inclusion en renforçant les AESH et la coordination avec les familles et les professionnels.
- Développer les Bourses Mathilde Salomon avec un objectif de 10 % de boursiers au lycée en 2030.
- Favoriser l'inclusion scolaire.
- Développer l'École des parents, la formation des personnels et l'Institut de recherche du Collège Sévigné.
- Consolider l'alliance avec les familles et développer la communauté Alumni, les événements et le rayonnement de l'établissement.

INDICATEURS & RÉSULTATS ATTENDUS

- Progression de l'engagement des élèves dans les projets sociaux et environnementaux.
- Évolution du nombre de boursiers, progression des labels Éco-école et égalité filles-garçons.
- Évolution du climat scolaire et suivi des situations de harcèlement/VSS ; développement de la communauté Alumni.



Cette année 2026-2027 s'ouvre sous le signe du dialogue dans une période où l'école, en France, s'interroge sur son avenir. Notre objectif est de maintenir un dialogue fécond entre tous les membres de la communauté mais aussi avec l'Education nationale et notre réseau d'écoles partenaires pour poursuivre notre mission :

préparer nos élèves aux enjeux de demain, dans un cadre humaniste et bienveillant.